

Принято на педагогическом совете
МБОУ «Березинская ООШ»
Протокол № 8 от 06.04.2026г.

Утверждаю
Директор МБОУ «Березинская
ООШ»
_____ Р.Ш.Хайруллин
Введено в действие приказом
№ 34-о\д от 6 апреля 2026 года

**Отчет о самообследовании за 2025 год
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Березинская основная общеобразовательная
школа» Атнинского муниципального района
Республики Татарстан**

Содержание

Введение	3
Основные сведения	3
1. Содержание и качество подготовки обучающихся	4
Сведения о результатах образовательной деятельности	4
Государственная итоговая аттестация	9
2. Работа школы с обучающимися, мотивированными на учебу	17
3. Воспитательная работа	20
4. Общие сведения	20
Профориентация	21
Внеурочная деятельность	27
5. Кадровое обеспечение	31
6. Общие выводы по итогам самообследования	32
<i>Приложение. Основные результаты деятельности общеобразовательного учреждения</i>	36

Цель самообследования:

Проведение внутренней экспертизы с целью анализа деятельности МБОУ «Березинской основной школы» за 2025 год.

Процедура самообследования способствует:

Рефлексивной оценке результатов деятельности педагогического коллектива, осознанию своих целей и задач и степени их достижения; Возможности заявить о своих достижениях, отличительных показателях.

Источники информации:

- Нормативно-правовые документы, рабочие документы, регламентирующие направления деятельности ОУ (аналитические материалы, планы и анализы работы, программы, расписания уроков, внеурочная деятельность, статистические данные).
- Результаты анкетирования участников образовательного процесса (определения степени удовлетворенности образовательным процессом).

Основные сведения

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Березинская основная общеобразовательная школа» Атнинского муниципального района Республики Татарстан
Учредитель:

Исполнительный комитет Атнинского муниципального района Республики Татарстан

Адрес организации в соответствии с уставом:

422743, Республика Татарстан, Атнинский район, село Большие Берези, улица Большая, дом 37а.

Места осуществления образовательной деятельности в соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельности:

422743, Республика Татарстан, Атнинский район, село Большие Берези, улица Большая, дом 37а.

Телефон: 8(843)693-38-21

Адрес электронной почты: berez07@mail.ru

лицензия на право осуществления образовательной деятельности: Серия 16Л01 №0005093, регистрационный номер 9043 от 14 ноября 2016 г., срок действия – бессрочно.

свидетельства о государственной аккредитации: Серия 16А01, номер 0001155, регистрационный номер 4042 от 06 декабря 2016 г.

Директор школы - Хайруллин Рамиль Шамилевич.

**Заместители: Гатауллина Айзиряк Рустамовна, заместитель директора по учебной работе
Сахибуллина Рамиля Шамилевна, заместитель директора по воспитательной работе**

Учебно-педагогическая деятельность:

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);

- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: татарский.

Школа реализует следующие образовательные программы:

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	15
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	13

Всего в 2025 году в образовательной организации получали образование 28 обучающихся.

Реализация ФГОС и ФОП

С 1 сентября 2025 года школа реализует 2 основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:

- для 1–4-х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;
- для 5–9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Преподавание истории и обществознания по новым требованиям.

С 1 сентября 2025 года МБОУ «Березинская ООШ» внедряет в образовательный процесс обновленные федеральные рабочие программы учебных предметов «История» и «Обществознание» на уровнях ООО в соответствии с приказами Минпросвещения от 19.02.2024 № 110 и от 09.10.2024 № 704).

С 1 сентября 2025 года в 5–7-х классах количество часов на историю увеличилось с 2 до 3. Появился новый курс – «История нашего края», который заменил ОДНКНР (приказ Минпросвещения от 19.02.2024 № 110).

Структура и последовательность изучения курсов в рабочих программах соответствует структуре, которую утвердило Минпросвещения (п. 150.2.7 изменений, утв. приказом от 09.10.2024 № 704). Обществознание полностью ушло из учебных планов в 6–7-х классах. На уровне ООО предмет остался только в 8–9-х классах (п. 3 приказа от 09.10.2024 № 704).

Преподавание учебных предметов «История» и «Обществознание» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ. Учителя следуют поурочным планированиям, которые включили в обновленные ФОП (приказ Минпросвещения от 09.10.2024 № 704)

Образовательный процесс организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 .

1.Содержание и качество подготовки обучающихся

В 2024/2025 учебном году 1-4 классы обучались по федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования (ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-9 классы - по федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования ФГОС ООО и ФОП ООО.

В 2024/2025 учебном году было 9 класс-комплектов:

- 1 класс - 1
- 2 класс - 1
- 3 класс - 1
- 4 класс - 1
- 5 класс - 1
- 6 класс - 1
- 7 класс - 1
- 8 класс - 1
- 9 класс - 1

Во втором полугодии 2024/25 учебного года школа начала проводить подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2025 года федеральных образовательных программ начального и основного общего образования. МБОУ «Березинская ООШ» разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП.

Сведения о результатах образовательной деятельности

Учебный план 2024/2025 учебного года выполнен, учебные программы пройдены.

Сведения о результатах освоения основной образовательной программы

Успеваемость по школе составила 100%, качество знаний учащихся 61,53%.

Успеваемость и качество знаний обучающихся по классам и уровням

классы	д-во учащихся	1 четверть		2 четверть		3 четверть		4 четверть		годовая	
		Усп-ть,%	Кач-во,%	Усп-ть,%	Кач-во,%	Усп-ть,%	Кач-во,%	Усп-ть,%	Кач-во,%	Усп-ть,%	Кач-во,%
2	1	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
3	2	100	50	100	50	100	50	100	50	100	50
4	9	100	66,6	100	66,6	100	66,6	100	66,6	100	66,6
2-4	12	100	66,6	100	66,6	100	66,6	100	66,6	100	66,6
5	5	100	80	100	80	100	80	100	80	100	80
6	1	100	0	100	0	100	0	100	0	100	0
7	2	100	0	100	0	100	0	100	0	100	0
8	4	100	75	100	75	100	75	100	50	100	75
9	1	-	100	-	100	-	100	-	100	-	100
5-9	13	100	61,53	100	61,53	100	61,53	100	53,84	100	61,53
2-9	25	100	64	100	64	100	64	100	64	100	64

Сравнительный анализ итогов трех учебных лет

	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Успеваемость, %	100	100	100
Качество знаний, %	70,97	65,38	64

Анализ успеваемости и качества обученности детей 2023-2024 учебном году показывает уменьшение на 5,59%, а в 2024-2025 учебном году уменьшение на 1,38%

Вывод: в новом 2025-2026 учебном году увеличить работу над повышением качества обучения путем внесения изменений в систему работы учителей, чтобы добиться увеличения результатов.

Успеваемость и качество знаний обучающихся по предметам

№	Предмет	класс	Успеваемость%	Качество%
1	Русский язык	2-4	100	66,6
		5-9	100	53,8
		2-9	100	63
2	Литературное чтение	2-4	100	91,6
3	Литература	5-9	100	84,6
4	Родной язык (тат)	2-4	100	83,3
		5-9	100	85
		2-9	100	84
5	Литературное чтение на род. тат. языке	2-4	100	100
6	Родная татарская литература	5-9	100	100
7	Иностранный язык (англ)	2-4	100	83,3
		5-9	100	85
		2-9	100	84
8	Окружающий мир	2-4	100	75
9	Математика	2-4	100	75
		5-6	100	83
		2-6	100	78
10	Алгебра	7-9	100	57
11	Геометрия	7-9	100	71
12	Вероятность и статистика	7-9	100	85
13	Информатика	7-9	100	100
14	Физика	7-9	100	57
15	Химия	8-9	100	80
16	География	5-9	100	84
17	Биология	5-9	100	84
18	Обществознание	6-9	100	87
19	История	5-9	100	69
20	ОДНКНР	5-6	100	100
21	ИЗО	2-4	100	100
		5-7	100	100
		2-7	100	100
22	Музыка	2-4	100	100
		5-8	100	100
		2-8	100	100
23	Технология	2-4	100	100

		5-9	100	100
		2-9	100	100
24	Физ-ра	2-4	100	100
		5-9	100	100
		2-9	100	100
25	ОБЖ	8-9	100	100

Самые высокие показатели по следующим предметам: Литературное чтение на родном татарском языке, родная татарская литература, музыка, ИЗО, технология, физическая культура, ОДНКНР – 100%. Ни по одному предмету не наблюдается снижения качества. По все предметам, показатели увеличились. Все они выше, чем прошлогодние показатели.

Результаты (промежуточной аттестации) в 2024-2025 учебном году по предметам

1 класс, кол-во учащихся – 3

№	дата пр-ния	предмет	форма проведения	результаты				ФИО учителя	ФИО ассистента
				высокий	повышенный	средний	низкий		
1	19.05	Русский язык	контрольное списывание с грамматическим заданием	-	2	1	-	Гилязова Э.М.	Гатауллина А.Р.
2	21.05	Литературное чтение	контрольное тестирование	-	2	1	-	Гилязова Э.М.	Гатауллина А.Р.
3	15.05	Родной язык (татарский)	контрольное списывание с грамматическим заданием	-	2	1	-	Гилязова Э.М.	Гатауллина А.Р.
4	13.05	Литературное чтение на родном (татарском) языке	контрольное тестирование	-	2	1	-	Гилязова Э.М.	Гатауллина А.Р.
5	20.05	Математика	контрольная работа	2	-	1	-	Гилязова Э.М.	Гатауллина А.Р.
6	16.05	Окружающий мир	контрольное тестирование	-	2	1	-	Гилязова Э.М.	Гатауллина А.Р.
7	16.05	ИЗО	контрольное тестирование	2	1	-	-	Гатауллина А.Р.	Хуснутдинова Д.М.
8	14.05	Музыка	контрольное тестирование	-	2	1	-	Сахибуллина Р.Ш.	Гатауллина А.Р.
9	15.05	Труд(Технология)	контрольное тестирование	1	2	-	-	Гатауллина А.Р.	Хуснутдинова Д.М.
10	19.05	Физическая культура	контрольное тестирование	2	-	1	-	Гатауллина А.Р.	Хуснутдинова Д.М.

2 класс, кол-во учащихся – 1

№	дата пр-ния	предмет	форма пр-ния	результаты				Усп-сть	Кач-во	ФИО учителя	ФИО ассистента
				«5»	«4»	«3»	«2»				
1	19.05	Русский язык	диктант с грамматическим	1	-	-	-	100	100	Басирова Ф.Т.	Хуснутдинова Д.М.

			заданием								
2	26.05	Литературное чтение	годовая оценка	1	-	-	-	100	100	Басирова Ф.Т.	Гатауллина А.Р.
3	26.05	Родной язык (татарский)	годовая оценка	1	-	-	-	100	100	Хуснутдинов а Д.М.	Гатауллина А.Р.
4	26.05	Литературное чтение на родном (татарском) языке	годовая оценка	1	-	-	-	100	100	Гатауллина А.Р.	Хуснутдинов а Д.М.
5	26.05	Иностранный язык (английский)	годовая оценка	1	-	-	-	100	100	Исмагилова Г.Ф.	Гатауллина А.Р.
6	20.05	Математика	контрольная работа	1	-	-	-	100	100	Басирова Ф.Т.	Гатауллина А.Р.
7	26.05	Окружающий мир	годовая оценка	1	-	-	-	100	100	Сахибуллина Р.Ш.	Гатауллина А.Р.
8	26.05	ИЗО	годовая оценка	1	-	-	-	100	100	Сахибуллина Р.Ш.	Гатауллина А.Р.
9	26.05	Музыка	годовая оценка	1	-	-	-	100	100	Гатауллина А.Р.	Хуснутдинов а Д.М.
10	26.05	Труд (Технология)	годовая оценка	1	-	-	-	100	100	Гатауллина А.Р.	Хуснутдинов а Д.М.
11	26.05	Физическая культура	годовая оценка	1	-	-	-	100	100	Гатауллина А.Р.	Хуснутдинов а Д.М.

3 класс, кол-во учащихся – 2

№	дата пр-ния	предмет	форма проведения	результаты				Усп-сть	Кач-во	ФИО учителя	ФИО ассистента
				«5»	«4»	«3»	«2»				
1	20.05	Русский язык	диктант с грамматическим заданием	-	1	1	-	100	50	Хуснутдинов а Д.М.	Гатауллина А.Р.
2	26.05	Литературное чтение	Годовая оценка	1	-	1	-	100	50	Хуснутдинов а Д.М.	Гатауллина А.Р.
3	26.05	Родной язык (татарский)	Годовая оценка	1	1	-	-	100	100	Хуснутдинов а Д.М.	Гатауллина А.Р.
4	26.05	Литературное чтение на родном (татарском) языке	годовая оценка	2	-	-	-	100	100	Хуснутдинов а Д.М.	Гатауллина А.Р.
5	26.05	Иностранный язык (английский)	годовая оценка	1	1	-	-	100	100	Исмагилова Г.Ф.	Гатауллина А.Р.
6	21.05	Математика	Контрольная работа	-	2	-	-	100	100	Хуснутдинов а Д.М.	Гатауллина А.Р.
7	26.05	Окружающий мир	годовая оценка	2	-	-	-	100	100	Хуснутдинов а Д.М.	Гатауллина А.Р.
8	26.05	ИЗО	годовая оценка	2	-	-	-	100	100	Сахибуллина Р.Ш.	Гатауллина А.Р.
9	26.05	Музыка	годовая оценка	2	-	-	-	100	100	Сахибуллина Р.Ш.	Гатауллина А.Р.
10	26.05	Труд	годовая	2	-	-	-	100	100	Хуснутдинов	Гатауллина

		(Технология)	оценка							а Д.М.	А.Р.
11	26.05	Физическая культура	годовая оценка	2	-	-	-	100	100	Хуснутдинов а Д.М.	Гатауллина А.Р.

4 класс, кол-во учащихся – 9

№	дата пр-ния	предмет	форма проведения	результаты				Усп-сть	Кач-во	ФИО учителя	ФИО ассистента
				«5»	«4»	«3»	«2»				
1	26.05	Русский язык	годовая оценка	2	4	3	-	100	66,6	Гилязова Э.М.	Гатауллина А.Р.
2	26.05	Литературное чтение	годовая оценка	5	4	-	-	100	100	Гатауллина А.Р.	Хуснутдинов а Д.М.
3	20.05	Родной язык (татарский)	диктант с грамматическим заданием	2	4	3	-	100	66,6	Гатауллина А.Р.	Хуснутдинов а Д.М.
4	26.05	Литературное чтение на родном (татарском) языке	годовая оценка	7	2	-	-	100	100	Абсалямова Ф.А.	Гатауллина А.Р.
5	26.05	Иностранный язык (английский)	годовая оценка	3	4	2	-	100	77,7	Исмагилова Г.Ф.	Гатауллина А.Р.
6	21.05	Математика	Контрольная работа	3	1	5	-	100	44,4	Гатауллина А.Р.	Хуснутдинов а Д.М.
7	26.05	Окружающий мир	годовая оценка	3	3	3	-	100	66,6	Гатауллина А.Р.	Хуснутдинов а Д.М.
8	26.05	ИЗО	годовая оценка	8	1	-	-	100	100	Сахибуллина Р.Ш.	Гатауллина А.Р.
9	26.05	Музыка	годовая оценка	7	2	-	-	100	100	Сахибуллина Р.Ш.	Гатауллина А.Р.
10	26.05	Труд (Технология)	годовая оценка	9	-	-	-	100	100	Исмагилова Г.Ф.	Гатауллина А.Р.
11	26.05	Физическая культура	годовая оценка	8	1	-	-	100	100	Гатауллина А.Р.	Хуснутдинов а Д.М.
12	26.05	ОРКСЭ	зачет	-	-	-	-			Исмагилова Г.Ф.	Гатауллина А.Р.

5 класс, кол-во учащихся – 5

№	дата пр-ния	предмет	форма проведения	результаты				Усп-сть	Кач-во	ФИО учителя	ФИО ассистента
				«5»	«4»	«3»	«2»				
1	26.05	Русский язык	годовая оценка	3	1	1	-	100	80	Ибрагимова А.М.	Гатауллина А.Р.
2	26.05	Литература	годовая оценка	4	-	1	-	100	80	Ибрагимова А.М.	Гатауллина А.Р.
3	21.05	Родной язык (татарский)	диктант с грамматическим заданием	3	1	1	-	100	80	Абсалямова Ф.А.	Гатауллина А.Р.
4	26.05	Родная литература (татарский)	годовая оценка	4	1	-	-	100	100	Абсалямова Ф.А.	Гатауллина А.Р.
5	26.05	Иностранный	годовая	4	-	1	-	100	80	Исмагилова	Гатауллина

		язык (английский)	оценка							Г.Ф.	А.Р.
6	26.05	Математика	годовая оценка	3	1	1	-	100	80	Хайруллина Л.А.	Гатауллина А.Р.
7	26.05	История	годовая оценка	3	1	1	-	100	80	Абсалямова Ф.А.	Гатауллина А.Р.
8	13.05	География	контрольно е тестирован ие	3	1	1	-	100	80	Хайруллина Л.А.	Сахибуллина Р.Ш.
9	26.05	Биология	годовая оценка	3	1	1	-	100	80	Хайруллина Л.А.	Гатауллина А.Р.
10	26.05	ИЗО	годовая оценка	4	1	-	-	100	100	Сахибуллина Р.Ш.	Гатауллина А.Р.
11	26.05	Музыка	годовая оценка	4	1	-	-	100	100	Сахибуллина Р.Ш.	Гатауллина А.Р.
12	26.05	Труд (Технология)	годовая оценка	5	-	-	-	100	100	Хайруллина Л.А.	Гатауллина А.Р.
13	26.05	Физическая культура	годовая оценка	5	-	-	-	100	100	Хайруллин Р.Ш.	Гатауллина А.Р.
14	26.05	ОДКНР	годовая оценка	4	1	-	-	100	100	Гиззатуллин И.И.	Гатауллина А.Р.

6 класс, кол-во учащихся – 1

№	дата пр-ни я	предмет	форма проведения	результаты				Усп- сть	Кач- во	ФИО учителя	ФИО ассистента
				«5»	«4»	«3»	«2»				
1	26.05	Русский язык	годовая оценка	-	-	1	-	100	0	Ибрагимова А.М.	Абсалямова Ф.А.
2	26.05	Литература	годовая оценка	-	1	-	-	100	100	Ибрагимова А.М.	Гатауллина А.Р.
3	26.05	Родной язык (татарский)	годовая оценка	-	1	-	-	100	100	Абсалямова Ф.А.	Гатауллина А.Р.
4	26.05	Родная литература (татарский)	годовая оценка	-	1	-	-	100	100	Абсалямова Ф.А.	Гатауллина А.Р.
5	19.05	Иностранный язык (английский)	Контрольно е тестирован ие	-	-	1	-	100	0	Исмагилова Г.Ф.	Гатауллина А.Р.
6	21.05	Математика	Контрольна я работа	-	-	1	-	100	0	Гиззатуллин И.И.	Гатауллина А.Р.
7	26.05	История	годовая оценка	-	1	-	-	100	100	Гиззатуллин И.И.	Гатауллина А.Р.
8	26.05	Обществознание	годовая оценка	-	1	-	-	100	100	Гиззатуллин И.И.	Гатауллина А.Р.
9	26.05	География	годовая оценка	-	1	-	-	100	100	Хайруллина Л.А.	Гатауллина А.Р.
10	26.05	Биология	годовая оценка	-	1	-	-	100	100	Хайруллина Р.Ш.	Гатауллина А.Р.
11	26.05	ИЗО	годовая оценка	1	-	-	-	100	100	Сахибуллина Р.Ш.	Гатауллина А.Р.
12	26.05	Музыка	годовая оценка	1	-	-	-	100	100	Сахибуллина Р.Ш.	Гатауллина А.Р.
13	26.05	Труд	годовая	1	-	-	-	100	100	Хайруллина	Гатауллина

		(Технология)	оценка							Л.А.	А.Р.
14	26.05	Физическая культура	годовая оценка	1	-	-	-	100	100	Хайруллин Р.Ш.	Гатауллина А.Р.
15	26.05	ОДНКНР	Годовая оценка	1	-	-	-	100	100	Гиззатуллин И.И.	Гатауллина А.Р.

7 класс, кол-во учащихся – 2

№	дата проведения	предмет	форма проведения	результаты				Усп-сть	Кач-во	ФИО учителя	ФИО ассистента
				«5»	«4»	«3»	«2»				
1	20.05	Русский язык	Контрольный диктант с грамматическим заданием	-	-	2	-	100	0	Ибрагимова А.М.	Гатауллина А.Р.
2	26.05	Литература	годовая оценка	-	1	1	-	100	50	Гилязова Э.М.	Гатауллина А.Р.
3	26.05	Родной язык (татарский)	годовая оценка	-	1	1	-	100	50	Абсалямова Ф.А.	Гатауллина А.Р.
4	26.05	Родная литература (татарский)	годовая оценка	1	1	-	-	100	100	Абсалямова Ф.А.	Гатауллина А.Р.
5	26.05	Иностранный язык (английский)	годовая оценка	-	1	1	-	100	50	Исмагилова Г.Ф.	Гатауллина А.Р.
6	26.05	Алгебра	годовая оценка	-	-	2	-	100	0	Басирова Ф.Т.	Хайруллина Л.А.
7	26.05	Геометрия	годовая оценка	-	1	1	-	100	50	Басирова Ф.Т.	
8	26.05	История	годовая оценка	-	-	2	-	100	0	Гиззатуллин И.И.	Абсалямова Ф.А.
9	26.05	Обществознание	годовая оценка	-	1	1	-	100	50	Гиззатуллин И.И.	Гатауллина А.Р.
10	26.05	География	годовая оценка	-	1	1	-	100	50	Хайруллина Л.А.	Гатауллина А.Р.
11	13.05	Биология	Контрольное тестирование	-	-	2	-	100	0	Сахибуллина Р.Ш.	Гатауллина А.Р.
12	26.05	Физика	годовая оценка	-	-	2	-	100	0	Гиззатуллин И.И.	Гатауллина А.Р.
13	26.05	Информатика	Годовая оценка	-	2	-	-	100	100	Гиззатуллин И.И.	Гатауллина А.Р.
14	26.05	Музыка	годовая оценка	1	1	-	-	100	100	Сахибуллина Р.Ш.	Гатауллина А.Р.
15	26.05	Труд (Технология)	годовая оценка	2	-	-	-	100	100	Хайруллина Л.А.	Гатауллина А.Р.
16	26.05	ИЗО	годовая оценка	1	1	-	-	100	100	Сахибуллина Р.Ш.	Гатауллина А.Р.
17	26.05	Физическая культура	годовая оценка	2	-	-	-	100	100	Хайруллин Р.Ш.	Гатауллина А.Р.
18	26.05	Вероятность и статистика	годовая оценка	-	2	-	-	100	100	Басирова Ф.Т.	Хайруллина Л.А.

8 класс, кол-во учащихся – 4

№	дата проведения	предмет	форма проведения	результаты				Усп-сть	Кач-во	ФИО учителя	ФИО ассистента
				«5»	«4»	«3»	«2»				
1.	19.05	Русский язык	Контрольная работа с грамматическим заданием	-	2	2	-	100	50	Ибрагимова А.М.	Абсалямова Ф.А.
2.	26.05	Литература	годовая оценка	3	1	-	-	100	100	Гилязова Э.М.	Гатауллина А.Р.
3.	26.05	Родной язык (татарский)	годовая оценка	2	2	-	-	100	100	Абсалямова Ф.А.	Гатауллина А.Р.
4.	26.05	Родная литература (татарский)	годовая оценка	3	1	-	-	100	100	Абсалямова Ф.А.	Гатауллина А.Р.
5.	26.05	Иностранный язык (английский)	годовая оценка	2	2	-	-	100	100	Исмагилова Г.Ф.	Гатауллина А.Р.
6.	26.05	Вероятность и статистика	годовая оценка	3	1	-	-	100	100	Басирова Ф.Т.	Гатауллина А.Р.
7.	26.05	Алгебра	годовая оценка	1	2	1	-	100	75	Басирова Ф.Т.	Хайруллина Л.А.
8.	26.05	Геометрия	годовая оценка	2	1	1	-	100	75	Басирова Ф.Т.	Хайруллина Л.А.
9.	26.05	История России. Всеобщая история.	Годовая оценка	-	3	1	-	100	75	Гиззатуллин И.И.	Гатауллина А.Р.
10.	26.05	Обществознание	годовая оценка	-	4	-	-	100	100	Гиззатуллин И.И.	Абсалямова Ф.А.
11.	26.05	География	годовая оценка	3	1	-	-	100	100	Хайруллина Л.А.	Гатауллина А.Р.
12.	23.05	Биология	Контрольное тестирование	2	2	-	-	100	100	Хайруллина Л.А.	Сахибуллина Р.Ш.
13.	26.05	Физика	годовая оценка	-	3	1	-	100	75	Гиззатуллин И.И.	Гатауллина А.Р.
14.	26.05	Информатика	годовая оценка	2	2	-	-	100	100	Гиззатуллин И.И.	Гатауллина А.Р.
15.	26.05	Химия	годовая оценка	2	1	1	-	100	75	Сахибуллина Р.Ш.	Гатауллина А.Р.
16.	26.05	Музыка	годовая оценка	4	-	-	-	100	100	Сахибуллина Р.Ш.	Гатауллина А.Р.
17.	26.05	Труд (Технология)	годовая оценка	4	-	-	-	100	100	Хайруллина Л.А.	Гатауллина А.Р.
18.	26.05	ОБЗР	годовая оценка	1	3	-	-	100	100	Хайруллин Р.Ш.	Гатауллина А.Р.
19.	26.05	Физическая культура	годовая оценка	4	-	-	-	100	100	Хайруллин Р.Ш.	Гатауллина А.Р.

9 класс, кол-во учащихся – 1

№	дата проведения	предмет	форма проведения	результаты				Усп-сть	Кач-во	ФИО учителя	ФИО ассистента
				«5»	«4»	«3»	«2»				
1	20.05	Русский язык	годовая оценка	-	1	-	-	100	100	Ибрагимова А.М.	Гатауллина А.Р.

2.	20.05	Литература	годовая оценка	1	-	-	-	100	100	Ибрагимова А.М.	Гатауллина А.Р.
3.	29.04	Родной язык (татарский)	Контрольная работа с грамматическим заданием	1	-	-	-	100	100	Абсалямова Ф.А.	Гатауллина А.Р.
4.	20.05	Родная литература (татарский)	годовая оценка	1	-	-	-	100	100	Абсалямова Ф.А.	Гатауллина А.Р.
5.	20.05	Иностранный язык (английский)	годовая оценка	1	-	-	-	100	100	Исмагилова Г.Ф.	Гатауллина А.Р.
6.	20.05	Вероятность и статистика	годовая оценка	1	-	-	-	100	100	Шамсутдинова А.Н.	Гатауллина А.Р.
7.	20.05	Алгебра	годовая оценка	1	-	-	-	100	100	Шамсутдинова А.Н.	Хайруллина Л.А.
8.	20.05	Геометрия	годовая оценка	-	1	-	-	100	100	Шамсутдинова А.Н.	Хайруллина Л.А.
9.	25.04	История России. Всеобщая история.	Контрольное тестирование	-	1	-	-	100	100	Гиззатуллин И.И.	Гатауллина А.Р.
10.	20.05	Обществознание	годовая оценка	1	-	-	-	100	100	Гиззатуллин И.И.	Абсалямова Ф.А.
11.	20.05	География	годовая оценка	1	-	-	-	100	100	Хайруллина Л.А.	Гатауллина А.Р.
12.	20.05	Биология	годовая оценка	1	-	-	-	100	100	Сахибуллина Р.Ш.	Гатауллина А.Р.
13.	20.05	Физика	годовая оценка	1	-	-	-	100	100	Гиззатуллин И.И.	Гатауллина А.Р.
14.	20.05	Информатика	годовая оценка	1	-	-	-	100	100	Гиззатуллин И.И.	Гатауллина А.Р.
15.	20.05	Химия	годовая оценка	1	-	-	-	100	100	Сахибуллина Р.Ш.	Хайруллина Л.А.
16.	20.05	Труд (Технология)	годовая оценка	1	-	-	-	100	100	Хайруллина Л.А.	Гатауллина А.Р.
17.	20.05	ОБЗР	годовая оценка	1	-	-	-	100	100	Хайруллин Р.Ш.	Гатауллина А.Р.
18.	20.05	Физическая культура	годовая оценка	1	-	-	-	100	100	Хайруллин Р.Ш.	Гатауллина А.Р.

Программа по всем предметам во всех классах выполнена полностью. В ходе аттестации все обучающиеся показали положительные результаты.

Всероссийские проверочные работы 2024-2025 учебного года

Итоги ВПР (весна) 2024 года в 4-х классах

Обучающиеся 4-х классов писали Всероссийские проверочные работы по трем учебным предметам:

- двум обязательным учебным предметам: «Русский язык», «Математика»;
- одному предмету по выбору Рособнадзора.

На основе случайного выбора Рособнадзора в 2025 году выпал предмет «Английский язык». Форма проведения – традиционная.

Математика

Класс	Учитель	Итоги ВПР				Качество знаний	Итоги 3 ч. 2024/25 уч. года				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
4	Гатауллина А.Р.	1	4	3	0	63%	1	4	3	0	63%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 0% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 100% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Русский язык

Класс	Учитель	Итоги ВПР года				Качество знаний	Итоги 3 ч. 2024/25 уч.				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
4	Гилязова Э.М.	0	6	2	1	66,7%	2	4	3	0	66,7%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 33,3% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 66,7% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Английский язык

Класс	Учитель	Итоги ВПР				Качество знаний	Итоги 3 ч. 2024/25 уч. года				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
4	Исмагилова Г.Ф.	1	4	3	0	62,5%	3	3	2	0	75%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 37,5% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 62,5% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Итоги ВПР 2025 года в 5-х классах

Обучающиеся 5-х классов писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам:

- двум обязательным учебным предметам: «Русский язык», «Математика»;
- двум предметам по выбору Рособнадзора.

На основе случайного выбора Рособнадзора в 2025 году выпали предметы «История», «Биология». Форма проведения – традиционная.

Русский язык

Класс	Учитель	Итоги ВПР				Качество знаний	Итоги 3.ч 2024/25 уч. года				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5	Ибрагимова А.М.	2	1	1	1	60%	2	2	1	0	80%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 40% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 60% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.
Сравнительный анализ выполнения ВПР-2024 по русскому языку показал незначительные изменения в динамике уровня обученности обучающихся 5-х классов, что говорит о достаточной объективности оценивания педагогами начальных классов и основной школы предметных достижений обучающихся. Вместе с тем эти незначительные изменения обусловлены и адаптационным периодом пятиклассников, сменой педагогов (новые методы и подходы к обучению), психологическим состоянием обучающихся во время написания проверочной работы.

Математика

Класс	Учитель	Итоги ВПР				Качество знаний	Итоги 3 ч. 2024/25 уч. года				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5	Хайруллина Л.А.	2	2	1	0	80%	3	1	1	0	80%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 20% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 80% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.
Сравнительный анализ выполнения ВПР-2024 по математике показал положительную динамику уровня обученности обучающихся 5-х классов, что говорит об объективности оценивания педагогами начальных классов и основной школы предметных достижений обучающихся.

История

Класс	Учитель	Итоги ВПР года				Качество знаний	Итоги 3 ч. 2024/25 уч.				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5	Абсалямова Ф.А.	3	1	1	0	8 0%	3	1	1	0	80%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 0% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 100% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Биология

Класс	Учитель	Итоги ВПР				Качество знаний	Итоги 3 ч. 2024/25 уч. года				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5	Хайруллина Л.А.	0	4	1	0	80%	3	1	1	0	80%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 60% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 40% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Итоги ВПР 2025 года в 6-х классах

Обучающиеся 6-х классов писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам:

- двум обязательным учебным предметам: «Русский язык», «Математика»;
- двум предметам по выбору Рособрнадзора.

На основе случайного выбора Рособрнадзора в 2025 году выпали предметы «География», «Литература». Форма проведения – традиционная.

Русский язык

Класс	Учитель	Итоги ВПР				Качество знаний	Итоги 3 ч. 2024/25 уч. года				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6	Ибрагимова А.М.	0	0	1	0	0%	0	0	1	0	0%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 0% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 10% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2023/24 учебного года и ВПР-2025 по русскому языку показал стабильную динамику уровня обученности обучающихся 6-х классов, что говорит о объективном оценивании образовательных результатов обучающихся по предмету.

Математика

Класс	Учитель	Итоги ВПР				Качество знаний	Итоги 3 ч. 2024/25 уч. года				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6	Гиззатуллин И.И.	0	0	1	0	0%	0	0	1	0	0%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 0% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 100% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Сравнительный анализ ВПР-2024 и ВПР-2025 по математике показал стабильную динамику уровня обученности обучающихся 6-х классов, что говорит о том, что качества знаний по предмету не изменилось.

География

Класс	Учитель	Итоги ВПР				Качество знаний	Итоги 3 ч. 2024/25 уч. года				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6	Хайруллина Л.А.	0	0	1	0	0%	0	0	1	0	0%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 0% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 100% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Литература

Класс	Учитель	Итоги ВПР				Качество знаний	Итоги 3 ч. 2024/25 уч. года				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6	Гиззатуллин И.И.	0	0	1	0	0%	0	0	1	0	0%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 0% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 100% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся. По результатам ВПР в 6 классе наблюдается низкая динамика. Качество 0%. Это связано с тем, что в 6 классе учится 1 ученик.

Итоги ВПР 2025 года в 7-х классах

Обучающиеся 7-х классов писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам:

- двум обязательным учебным предметам: «Русский язык», «Математика»;
- двум предметам по выбору Рособрнадзора.

На основе случайного выбора Рособрнадзора в 2025 году выпали предметы «Обществознание» и «Физика».

Русский язык

Класс	Учитель	Итоги ВПР				Качество знаний	Итоги 3 ч. 2024/25 уч. года				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7	Ибрагимова А.М.	0	0	2	0	0%	0	0	2	0	0%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 0% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 100% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся. Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2023/24 учебного года и ВПР-2025 по русскому языку показал стабильную динамику уровня обученности обучающихся 7-х классов.

Математика

Класс	Учитель	Итоги ВПР				Качество знаний	Итоги 3 ч. 2024/25 уч. года				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7	Басирова Ф.Т.	0	0	2	0	0%	0	0	2	0	0%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 0% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 100% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся. Сравнительный анализ ВПР-2023-2024 года и 2025 по математике показал стабильную динамику уровня обученности обучающихся 7-х классов.

Обществознание

Класс	Учитель	Итоги ВПР				Качество знаний	Итоги 3 ч. 2024/25 уч. года				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7	Гиззатуллин И.И.	0	0	2	0	0%	0	0	2	0	0%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 0% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 100% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся. Сравнительный анализ ВПР-2023-2024 года и 2025г по обществознанию отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 7 класса, наблюдается понижение оценок, что говорит о необъективном оценивании образовательных результатов обучающихся по предмету.

Физика

Класс	Учитель	Итоги ВПР				Качество знаний	Итоги 3 ч. 2024/25 уч. года				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7	Гиззатуллин И.И.	0	0	2	0	0%	0	0	2	0	0%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 0% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 100% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

По результатам ВПР в 7 классе наблюдается низкая динамика. Качество 0% по всем предметам. Это связано с тем, что в 7 классе учатся 2 ученика.

Итоги ВПР 2025 года в 8-х классах

Обучающиеся 8-х классов писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам:

- двум обязательным учебным предметам: «Русский язык», «Математика»;
- двум предметам по выбору Рособрнадзора.

На основе случайного выбора Рособрнадзора в 2025 году выпали предметы «История», «Биология».

Русский язык

Класс	Учитель	Итоги ВПР				Качество знаний	Итоги 2024/25 уч. года				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8	Ибрагимова А.М.	1	1	2	0	50%	1	2	1	0	75%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 25% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 75% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся. Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2023/24 учебного года и ВПР-2025 по русскому языку показал незначительные изменения уровня обученности обучающихся 8-х классов.

Математика

Класс	Учитель	Итоги ВПР				Качество знаний	Итоги 2024/25 уч. года				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8	Басирова Ф.Т.	1	2	1	0	75%	1	2	1	0	75%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 0% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 100% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся. Сравнительный анализ ВПР-2024 и 2025гг по математике показал положительную динамику уровня обученности обучающихся 8-х классов.

История

Класс	Учитель	Итоги ВПР				Качество знаний	Итоги 2024/25 уч. года				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8	Гиззатуллин И.И.	0	3	1	0	75%	0	3	1	0	75%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 0% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 100% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся. Сравнительный анализ ВПР-2024 по истории показал стабильную динамику уровня обученности обучающихся 8 класса.

Биология

Класс	Учитель	Итоги ВПР				Качество знаний	Итоги 2024/25 уч. года				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8	Хайруллина Л.А.	1	2	1	0	75%	1	3	0	0	100%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 25% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 75% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся

Общие выводы по результатам осенних ВПР-2025

- 43 процентов обучающихся не подтвердили своей отметки за 2024/25 учебный год. В основном произошло понижение оценки по сравнению с отметкой преподавателя. Самое значительное снижение обнаружено по русскому языку (понизили 40%) и по биологии (понизили 60%) в 5 классах.
- Анализ результатов ВПР по сравнению с прошлым годом показал серьезное снижение качества знаний по русскому языку, математике, истории, физике, обществознание в 6–7-х классах. Положительная динамика наблюдается по математике и истории в 8 классах.

ОГЭ в 2025 году

Согласно Закону «Об образовании в Российской Федерации» освоение общеобразовательных программ основного общего образования завершается обязательной государственной итоговой аттестацией выпускников общеобразовательных учреждений независимо от формы получения образования.

В 2024/25 учебном году вся работа по подготовке к государственной (итоговой) аттестации осуществлялась в соответствии с планом подготовки и проведения итогового контроля и государственной (итоговой) аттестации. В данных документах были определены следующие направления деятельности:

- нормативно-правовое, информационное обеспечение ОГЭ;
- мероприятия по организации ОГЭ;
- контроль.

В течение учебного года по плану контрольно-аналитической деятельности администрацией осуществлялся контроль работы учителей-предметников по подготовке к итоговой аттестации.

Для организации работы по подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации администрацией школы в соответствии с планом мероприятий по организации и обеспечению проведения государственной (итоговой) аттестации была проведена необходимая консультационно-разъяснительная работа с учащимися, учителями и родителями, которые были ознакомлены с перечнем и содержанием нормативно-правовой документации, методическими рекомендациями по организации деятельности выпускников во время подготовки и прохождения государственной (итоговой) аттестации.

Таким образом, обучающиеся, родители и педагогический коллектив были ознакомлены с нормативно-правовой базой, порядком проведения экзаменов в форме ОГЭ на педагогических советах, родительских собраниях, индивидуальных консультациях в соответствии с Порядком проведения государственной (итоговой) аттестации.

В течение учебного года проводилась контрольно-аналитическая деятельность. Контроль уровня качества обученности учащихся 9 класса осуществлялся посредством проведения контрольных работ, контрольных тестов, тестовых заданий различного уровня, репетиционного тестирования. Контроль качества преподавания предметов осуществлялся путем посещения уроков, проведения тематических проверок администрацией школы. По итогам проверок проводились собеседования с учителями, давались конкретные рекомендации по повышению знаний учащихся. Реализация ВШК прошла при подготовке к ОГЭ через:

- работу классного руководителя при подготовке к экзаменам;
- работу учителей-предметников со слабоуспевающими учащимися;
- организацию повторения учебного материала по предметам в период подготовки к государственной (итоговой) аттестации;
- проверку выполнения программного материала по предметам учебного плана;
- проверку школьной документации;
- контроль успеваемости и посещаемости учащихся 9 класса;
- оформление стенда по подготовке к ОГЭ;
- организацию дополнительных и консультационных занятий по учебным предметам по подготовке к экзаменам;
- индивидуальное обучение.

В 2024-2025 учебном году 12 февраля как условие допуска к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования для обучающихся IX класса проводилось итоговое собеседование. Проводится оно по всей стране в обязательном порядке, при этом результат собеседования напрямую влияет на допуск к экзаменам. Все наши ученики успешно смогли пройти собеседование и получить «зачет».

Итоговое устное собеседование

12 февраля все девятиклассники прошли Итоговое устное собеседование по русскому языку. Проводится оно по всей стране в обязательном порядке, при этом результат собеседования напрямую влияет на допуск к экзаменам.

Подводя итоги, следует отметить, что обучающийся справилась со всеми заданиями. Общее количество баллов за выполнение всей работы – 20 баллов. Участник собеседования получает «зачет» в случае, если за выполнение работы он набрал 10 или более баллов. Средний балл по школе – 12 баллов (1 обучающийся).

Все обучающиеся, принявшие участие в итоговом собеседовании по русскому языку, получили «зачет».

Основной государственный экзамен

В 2024/25 учебном году Девятиклассники сдавали два обязательных экзамена – по русскому языку и математике. Кроме того, обучающиеся сдавали ОГЭ по двум предметам по выбору:

Выпускники 9 класса в 2024/25 учебном году все успешно прошли итоговую государственную аттестацию. Результаты следующие:

предметы	Кол-во уч-ся	Кол-во сдавших	Оценки				Успеваемость	Качество	Средняя оценка			ФИО учителя
			«5»	«4»	«3»	«2»			по школе	по району	по РТ	
Русский язык	1	1	-	1	-	-	100	100	4	4,3	3,85	Ибрагимова А.М.
Математика	1	1	1	-	-	-	100	100	5	4,3	4,07	Шамсутдинова А.Н.
География	1	1	1	-	-	-	100	100	5	4,6	4,31	Хайруллина Л.А
Биология	1	1	1	-	-	-	100	100	5	4,3	4,18	Сахибуллина Р.Ш.

Сравнительная таблица результатов государственной итоговой аттестации в формате ОГЭ по математике и русскому языку за 4 года

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средняя оценка	Успеваемость	Качество	Средняя оценка
2020/2021	100	40	3,4	100	80	4,2
2021/2022	100	87,5	3,8	100	62,5	4,2
2022/2023	100	100	4,3	100	75	4,3
2023/2024	9 класс отсутствовал					
2024/2025	100	100	5	100	100	4

Из представленной таблицы видно, что успеваемость по математике и русскому языку в течение четырех лет стабильно составляет 100%. И качество и средняя оценка увеличивается.

Вывод: Все выпускники успешно закончили учебный год и получили аттестаты

Итоги муниципального этапа Всероссийской и Республиканской олимпиад 2024-2025 учебный год

Результаты участия школы во Всероссийской олимпиаде школьников, конкурсах и конференциях

Одним из приоритетных направлений работы школы является - создание системы поддержки талантливых детей.

Школьные олимпиады проводились по следующим предметам: русскому языку, литературе, математике, физике, технологии, истории, обществознанию, татарскому языку, праву, английскому, химии, географии, физической культуре, экологии. В школьном туре предметных олимпиад приняли участие учащиеся 3-9 классов. Большинство учащихся стали участниками нескольких олимпиад.

Результаты школьного этапа всероссийской и республиканской олимпиады следующие:

№	Дата	Предмет	Всего участников	Количество победителей и призёров
школьный этап всероссийской олимпиады				
1.	25.09	Астрономия сириус	участников нет	0
2.	27.09	Литература	10	2
3.	28.09	История Татарстана и татарского народа	участников нет	0
4.	30.09	Русский язык для обучающихся школ с родным языком обучения	16	5
5.	2.10	Физика	4	1
6.	3.10	История	8	0
7.	3.10	ОБЗР (теоретический тур)	17	3
8.	4.10	ОБЗР (практический тур)	17	3
9.	4.10	Экология	9	3
10.	5.10	Труд (технология)	6	0
11.	7.10	Искусство (МХК)	участников нет	0
12.	7.10	География	10	3
13.	8.10	Биология (7,8,9,10,11) сириус	6	0
14.	9.10	Биология (5,6) сириус	4	4
15.	11.10	Иностранные языки (теоретический тур): Английский	13	6
16.	12.10	Иностранные языки (устный тур): Английский	5	2
17.	14.10	Обществознание	8	0
18.	15.10	Математика (7,8,9,10,11) сириус	6	0
19.	16.10	Математика (4,5,6) сириус	4	2
20.	17.10	Физическая культура (теоретико-методический тур)	10	2
21.	18.10	Химия сириус	3	0
22.	19.10	Физическая культура (практический тур)	10	2
23.	23.10	Информатика сириус	участников нет	0
школьный этап республиканской олимпиады				

1.	5.10	Родной язык (татарский)	13	9
2.	9.10	Русский язык	13	2
3.	10.10	Родная литература (татарская)	113	4
4	1.10	Русская литература	13	5

По результатам анализа работы школы за 2024 – 2025 учебный год можно сделать следующие выводы:

Выводы:

1. Отмечается высокая организация в проведении олимпиад и подведении их результатов учителем английского языка Исмагиловой Г.Ф., учителем татарского языка и литературы Абсалямовой Ф.А., учителем русского языка Ибрагимовой А.М., учителе географии и биологии Хайруллиной Л.А.
2. Школьные олимпиады прошли по всем предметам школьного курса.
3. Все учителя, ответственные за проведение олимпиады, добросовестно отнеслись к ее проведению, вовремя сдали протоколы.
4. По некоторым предметам (История, физика, экономика, информатика, технология, астрономия, обществознание, история Татарстана и татарского народа, химия) нет ни одного победителя, призёра. Ученики набрали менее 50% из возможного количества баллов.

В 2024-2025 учебном году учащиеся школы участвовали в **муниципальном этапе** по 8 предметам: географии, экологии, математике, русскому языку (Всерос. и респ), английскому языку, биологии, родному (татарскому) языку, ОБЗР. Всего приняло участие 8 человек:

Некоторые учащиеся стали участниками нескольких олимпиад: Додарбегова М.Д.(8кл.), Зарипова С.Ш. (5 кл.), Хайруллина Р.Р.(5 кл.), Ибрагимова Р.В.(4 кл.), Зарипов Р.Р.(4 кл.)

Результаты муниципального этапа следующие:

№	Дата	Предмет	парал лели	ФИО учащегося	Дата рождения	кла сс	статус	ФИО учителя
муниципальный этап всероссийской олимпиады								
1	8 ноября	ОБЗР	4	Ибрагимова Регина Валерьевна	26.03.2014	4	участник	Гатауллина Айзирик Рустамовна
			4	Зарипов Расул Раилевич	15.03.2014	4	участник	Гатауллина Айзирик Рустамовна
			5	Зарипова Сабрина Шухратовна	16.07.2013	5	призер	Хайруллина Лейсания Аглюлловна
2	12 ноября	Английский язык	8	Додарбегова Мадина Далеровна	05.09.2010	8	призер	Исмагилова Гульназ Фердинандовна
			5	Зарипова Сабрина Шухратовна	16.07.2013	5	призер	
			5	Исмагилова Айзилия Айдаровна	03.09.2013	5	участник	
			5	Хайруллина	04.11.2013	5	участник	

				Раля Рамилевна			ик	
3	25 ноября	География	7	Додарбегова Мадина Далеровна	05.09.2010	7	участн ик	Хайруллина Лейсания Аглюлловна
4	26 ноября	Русский язык	4	Ибрагимова Регина Валерьевна	26.03.2014	4	участн ик	Гилязова Эльмира Масхутовна
			4	Зарипов Расуль Раилевич	15.03.2014	4	участн ик	Гилязова Эльмира Масхутовна
			5	Хайруллина Раля Рамилевна	04.11.2013	5	участн ик	Ибрагимова Алсу Махмудовна
			5	Зарипова Сабрина Шухратовна	16.07.2013	5	призер	Ибрагимова Алсу Махмудовна
			8	Додарбегова Мадина Далеровна	05.09.2010	8	участн ик	Ибрагимова Алсу Махмудовна
5		Математика	5	Хайруллина Раля Рамилевна	04.11.2013	5	Призер	Хайруллина Лейсания Аглюлловна
муниципальный этап республиканской олимпиады								
8	12 декабря	Родной (татарский) язык для учащихся школ с родным языком обучения	5	Хайруллина Раля Рамилевна	04.11.2013	5	призер	Абсалямова Фирдавес Агъзамовна
			5	Исмагилова Айзиля Айдаровна	03.09.2013	5	участн ик	Абсалямова Фирдавес Агъзамовна
			5	Зарипова Сабрина Шухратовна	16.07.2013	5	призер	Абсалямова Фирдавес Агъзамовна
			5	Шакирова Раля Айдаровна	06.08.2013	5	участн ик	Абсалямова Фирдавес Агъзамовна
			7	Ахметзянова Алиса Маратовна	01.03.2011	7	участн ик	Абсалямова Фирдавес Агъзамовна

4 призовых места заняла ученица 5 класса Зарипова С.Ш.(призер по ОБЗР, англ.языку, русскому языку, родному татарскому языку). **2 призовых места** заняла ученица 5 класса Хаайруллина Р.Р. (призер). И **1 призовое место** по английскому языку Додарбегова М.Д.(призер).

Педагогам, которые работают с учащимися, особенно в 4, 7,9 классах, следует проработать задания, которые предлагались учащимся на олимпиадах прошлых лет, рассмотреть ошибки, сложные моменты, чтобы на следующий год по данным вопросам у учащихся было меньше затруднений.

Выводы:

1. Признать работу педагогического коллектива по подготовке учащихся к олимпиадам удовлетворительной.
2. Выразить благодарность тем учащимся, которые заняли призовые места во втором туре олимпиады (Зарипова С.Ш. 5 кл., Додарбегова М.Д. 8 кл, Хайруллина Р.Р. 5 кл.) и их педагогам (Ибрагимов А.М., Исмагилова Г.Ф., Хайруллина Л.А. Абсалямова Ф.А.)
3. Уделить больше внимания, как в этом учебном году, так и в следующем подготовке учащихся к олимпиадам, привлечь больше одаренных учеников.

Рекомендации:

- 1) продолжить целенаправленную работу с одарёнными детьми, в том числе через индивидуальные занятия;
- 2) активнее использовать олимпиадные задания в учебном процессе;
- 3) привлечь обучающихся к использованию дополнительной литературы;
- 4) продолжить работу по развитию навыков исследовательской работы.

Учащиеся школы принимают активное участие в учебных и творческих конкурсах и конференциях различного уровня, становятся победителями и призерами.

№ п/п	ФИО участника, класс	Полное наименование конкурса, фестиваля, конференции, олимпиады и т.д. ; (указать очно, заочно).	Результат (участие, победитель, призовое место и т.д.), с указанием номинации, если есть (кол/во)	Грамота, диплом, сертификат и т.д.
1	Зарипова С.Ш. 5 класс	Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по ОБЗР	Призер	Грамота
2	Зарипова С.Ш. 5 класс	Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по английскому языку	Призер	Грамота
3	Зарипова С.Ш. 5 класс	Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по русскому языку	Призер	Грамота
4	Зарипова С.Ш. 5 класс	Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по родному (татарскому) языку	Призер	Грамота
5	Хайруллина Р.Р. 5 класс	Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по родному (татарскому) языку	Призер	Грамота
6	Хайруллина Р.Р. 5 класс	Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по математике	Призер	Грамота
7	Додарбегова М.Д. 8 класс	Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по английскому языку	Призер	Грамота
8	Исмагилова А.А. 4 класс	Конкурс детского художественного творчества “Мир заповедной	Участник	Благодарственное письмо

		природы” Международной акции “Марш парков”- 2024 в Республике Татарстан		
9	Хайруллина Р.Р. 4 класс	Конкурс детского художественного творчества “Мир заповедной природы” Международной акции “Марш парков”- 2024 в Республике Татарстан	2 место	Грамота
10	Зарипова С.Ш.	Конкурс детского художественного творчества “Мир заповедной природы” Международной акции “Марш парков”- 2024 в Республике Татарстан	3 место	Грамота
11	Зарипова С.Ш.	Конкурс детского художественного творчества “Мир заповедной природы” Международной акции “Марш парков”- 2024 в Республике Татарстан	Приз зрительских симпатий	Благодарственное письмо
12	Ахметзянова А.М.	Муниципальный фестиваль «Music a language»	1 место	Диплом
13	Творческий коллектив “dance monkey” 5 класс	Муниципальный фестиваль «Music a language»	Участие	Сертификат
14	Галиахметова З.И. 3 класс	Конкурс на лучшее генеалогическое древо своей семьи номинация “Семейная летопись” - 2025	2 место	Диплом
15	Галиахметова З.И. 3 класс	Районный конкурс чтецов в честь 139 летия Великого поэта Габдуллы Тукая номинация «Тукай теле-баллур чишмә»	Участие	Диплом
16	Багаутдинов Р.Р. 3 класс	Муниципальный этап Республиканского конкурса творческих работ на антикоррупционную тематику “Знай и не допускай”, номинация плакат	Участие	Сертификат
17	Багаутдинов Р.Р. 3 класс	14 Республиканский конкурс научно-исследовательских проектных и творческих работ учащихся 1-9 классов «Я выбираю село»	3 место	Диплом
18	Галиахметова З.И. 3 класс	Муниципальный этап Республиканского конкурса «Читающая мама-читающая страна» в номинации читающая мама автопортрет	Участие	Сертификат
19	Галиахметова З.И. 3 класс	1 Всероссийская конкурс в честь 80 летия Великой победы “Хәтер бакчасында”	3 место	Диплом
20	Загидуллин С.И. 4 класс	Республиканский конкурс видеороликов “Буду бдительным на льду и на воде”	Призер	Диплом

21	Ахметзянова А.М. Хакимуллин И.И. 7 класс	Муниципальный этап конкурса посвященный 80 летию со дня Победы в Великой Отечественной войне «Сугыш чоры балалары»	1 место	Диплом
22	Ибрагимова Р.В. 4 класс	Конкурс чтецов имени Шигабетдина Марджани направление «Үгет-нэсыйхэт – бездэн, адәп белү -үзеңнән»	3 место	Диплом
23	Ибрагимова Р.В. 4 класс	6 Всероссийский конкурс чтецов «Тукайга мэхәббәт илә...»	2 место	Диплом
24	Гилязов И.И. 8 класс и его семья	Зональный этап Республиканского детского фестиваля народного творчества «Без бергә» номинация «Осталарның гаилә династиясы»	1 место	Диплом
25	Театральный коллектив «Мизгел»	Районный детский фестиваль театрального искусства среди театральных объединений, действующих в рамках проекта "Школьный театр"	2 место	Грамота
26	Театральный коллектив «Мизгел»	Межрегиональный фестиваль-конкурс детско-юношеских театральных коллективов «Ният»	Участие	Диплом
27	Театральный коллектив «Мизгел»	Международный творческий конкурс «Наследники победы-2025» в номинации «театрализованная постановка», конкурсная работа «Сугыш чоры балалары»	1 место	Диплом
28	Театральный коллектив «Мизгел»	Фестиваль «СЭЙЯР» зональный этап	Участник	Диплом
29	Театральный коллектив «Мизгел»	3 Всероссийский конкурс сценического искусства «Театр как театр» в рамках празднования 80 летия Победы в Великой Отечественной войне и посвященный году Защитника Отечества в Российской Федерации	Лауреат 3 степени	Диплом
30	Зарипова С.Ш. 5 класс	Конкурс чтецов "Тукай теле-Бәллур Чишма", посвященный 139-летию со дня рождения великого поэта Г. Тукая, районный этап	Участник	Диплом
31	Исмагилова А.А. 5 класс	Конкурс чтецов "Тукай теле-Бәллур Чишма", посвященный 139-летию со дня рождения великого поэта Г. Тукая, районный этап	Участник	Диплом
32	Поликарпова Р.В. 6 класс	XV Специальный конкурс чтецов имени Габдуллы Тукая, муниципальный этап	Участник	Сертификат
33	Галлямова А.А. 9 класс	XV Специальный конкурс чтецов имени Габдуллы Тукая,	Участник	Сертификат

		муниципальный этап		
34	Зарипова С.Ш. 5 класс	VI Вероссийский конкурс чтецов “Тукайга мэхэббэт илэ...”	3 место	Диплом
35	Исмагилова А.А. 5 класс	VI Вероссийский конкурс чтецов “Тукайга мэхэббэт илэ...”	3 место	Диплом
36	Ибрагимова Р.В. 5 класс	III Республиканский литературно-творческий конкурс «Грани добра»	1 место	Диплом
37	Сиразиев Р.Р. 7 класс	III Республиканский литературно-творческий конкурс «Грани добра»	3 место	Диплом
38	Галлямова А.А. 9 класс	Первый Всероссийский конкурс чтецов в посвященный 80-летию Великой Победы, номинация “Хэтер бакчасында...”	1 место	Диплом
39	Ахметзянова А.М. 8 класс	Первый Всероссийский конкурс чтецов посвященный 80-летию Великой Победы, номинация “Хэтер бакчасында...”	2 место	Диплом
40	Исмагилова А.А. 5 класс	III Республиканский конкурс литературного творчества «Грани добра»	2 место	Диплом
41	Зарипова Сабрина 5 класс	III Республиканский конкурс литературного творчества «Грани добра»	Лауреат 3 степени	Диплом
42	Сахибуллина Д.А. 9 класс	Научно – практическая конференция «Бэхет биргэн туган жирем» посвященный ветерану Великой Отечественной войны Халитову Рагибу Усмановичу, номинация: Нәселемдәге горуранырылык шәхесләр”	3 место	Диплом
43	Сахибуллина Д.А. 9 класс	Муниципальный конкурс видеороликов посвященный Победе в Великой Отечественной войне «Сугыш чоры балалары»	1 место	Диплом
44	Команда ЮИД	Районный конкурс юных инспекторов движения «Безопасное колесо-2025», номинация «Знатоки медицины», на базе МБОУ «Березинская ООШ»	Участник	Диплом
45	Галиахметова З.И. 3 класс	Муниципальный этап республиканского детского фестиваля «Без бергә», номинация «соло»	Дипломант 1 степени	Диплом
46	Хуснутдинова Г.Т. 4 класс	Муниципальный этап республиканского детского фестиваля «Без бергә», номинация «соло»	Лауреат 3 степени	Диплом
47	Фомина А.А. 4 класс	Муниципальный этап республиканского детского	Дипломант 1 степени	Диплом

		фестиваля «Без бергэ», номинация «соло»		
48	Ансамбль «Нур»	Муниципальный этап республиканского детского фестиваля «Без бергэ», номинация «Инструментальный ансамбль»	Лауреат 2 степени	Диплом
49	Ибрагимов Р.В. 4 класс	Муниципальный этап республиканского детского фестиваля «Без бергэ», номинация «Выразительное чтение»	Дипломант 1 степени	Диплом
50	Сахибуллин К. А. 2 класс	Олимпиада «Безопасный интернет» на Учи. ру	Победитель	Грамота
Дошкольное образование				
51	Самигуллина Айлина	Муниципальный этап республиканского конкурса детских поделок «Я и Красная книга»	1 место	Грамота
52	Ахметзянова Чулпан	Муниципальный этап республиканского конкурса детских поделок «Я и Красная книга»	1 место	Грамота
53	Мухаметзянова Адиля	Республиканский экологический конкурс «Гармония природы», номинация: «декоративное прикладное искусство»	Победитель	Диплом
54	Галлямов Ильзат	Муниципальный этап республиканского конкурса детских поделок «Я и Красная книга»	2 место	Грамота
55	Гайнуллина Алиса	Муниципальный этап республиканского конкурса детских поделок «Я и Красная книга»	2 место	Грамота
56	Ахметзянова Чулпан	Конкурс военно – патриотической песни номинация : “Самый лучший видео клип”	1 место	Грамота
57	Ягудина Марьям	Муниципальный этап республиканского конкурса детских поделок «Я и Красная книга»	2 место	Грамота
58	Сабиров Самир	Муниципальный этап республиканского конкурса детских поделок «Я и Красная книга»	3 место	Грамота
59	Ибрагимов Ильдус	Муниципальный этап республиканского конкурса детских поделок «Я и Красная книга»	3 место	Грамота
60	Ахметзянова Чулпан	4 Региональный конкурс фотографий «Овощной переполох»	1 место	Диплом
61	Галлямов Ильзат	Муниципальный этап Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»	1 место	Грамота

2. Воспитательная работа

Общие сведения

Воспитательную работу в школе осуществляют 9 классных руководителей, учителя-предметники, заместитель директора по воспитательной работе и советник директора по воспитательной работе. Классные руководители строят свою работу с ученическим коллективом на основе коллективной, равноправной, творческой деятельности. Они используют в работе различные формы и методы воспитательной работы.

Для координации научно-методической работы и организационной работы классных руководителей в школе действует методическое объединение. В состав школьного методического объединения классных руководителей нашей школы входят 9 классных руководителей 1–4, 5–9х классов. 8 из них имеют высшее образование, 1 – средне специальное, 5 имеют первую квалификационную категорию, 3 – высшую категорию. Стаж работы выше 10 лет – 1 человек, свыше 20 лет – 8 человек. В большинстве своем они принимают активное участие в работе методического объединения: выступают с сообщениями, делятся опытом практической работы, проводят открытые классные часы, осуществляют самооценку и оценку работы коллег.

Главными задачами деятельности методического объединения классных руководителей являются следующие: изучение, внедрение и распространение передового опыта классных руководителей нашего объединения, выработка необычных, нестандартных форм работы детьми, которые увлекали бы ребят, побуждали их к активному участию в работе, к самоанализу.

В качестве основных форм работы для реализации данных задач определены тематические заседания методического объединения; участие в работе педсовета; открытые воспитательные мероприятия; отчеты о работе; собеседование, знакомство с новинками методической литературы и другие.

Главная воспитательная цель школы – развивать личность учеников, раскрывать потенциал творческих способностей, социализировать их на основе традиционных ценностей российского общества. Также создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения.

Приоритетными направлениями работы школы являются:

- Усиление межличностной направленности образования;
- Расширение социально-психологического обеспечения учебно-воспитательного процесса;
- Совершенствование системы работы школы, направленное на сохранение и укрепление здоровья учащихся, привитие навыков здорового образа жизни;
- Системный подход к решению проблемы педагогического сопровождения семьи в вопросах воспитания детей;
- Гражданско-патриотическое воспитание;
- Духовно-нравственное, эстетическое воспитание;
- Экологическое воспитание;
- Школьное самоуправление.

Задачи воспитательной работы:

- Усвоение знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, социально значимых знаний.
- Формирование и развитие личностных отношений к нормам, ценностям, традициям (их освоение и принятие).
- Приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний на практике (опыта нравственных поступков, социально значимых дел).
- Достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами.
- Организация воспитательного пространства через взаимодействие урочной и внеурочной деятельности.
- Вовлечение родителей (законных представителей) в процесс воспитания детей в образовательном учреждении.

Анализ системы внутришкольного контроля, рейтинга общественной активности классов, анкетирования учащихся показал, что наиболее эффективно в прошедшем учебном году проявили себя классные руководители: Ибрагимова А.М., Гилязова Э.М., Басирова Ф.Т. Методическое объединение классных руководителей работало над проблемой: «Профессиональная мобильность классного руководителя как условие эффективности воспитания и развития конкурентоспособной личности».

В следующем учебном году методическое объединение классных руководителей продолжает работать над проблемой «Повышение качества и эффективности системы воспитания, совершенствование форм и методов воспитания в школе посредством повышения компетентности и профессионального мастерства педагогов».

Задача, которая стояла перед коллективом школы – это более активное вовлечение в общественную деятельность учащихся и вовлечение всех классных коллективов в творческую деятельность.

В каждом классе выбран актив класса, который организует дежурство по классу и школе, помогает классному руководителю в проведении внеклассных мероприятий, организации школьных праздников. Однако их деятельность не всегда эффективна. Необходимо организовать учебу актива и ввести систему планерок актива в следующем учебном году. Требуется доработки система дежурства классов по школе. Необходимо особое поощрение лучшему классу по итогам дежурства по школе.

Анализируя состояние занятости учащихся организованным досугом, можно отметить, что большинство учащихся школы занимаются в различных кружках, секциях. В двух и более кружках занимаются более 90% учащихся.

Анализируя взаимодействие с родительской общественностью, можно отметить, что в школе успешно действуют общешкольные родительские комитеты. Родительский всеобуч осуществляют классные руководители, заместители директора согласно запланированной тематике. Общешкольные родительские собрания, проведенные в школе, были посвящены пропаганде здорового образа жизни, профилактике правонарушений среди несовершеннолетних, наркомании и т.д. Родители являются помощниками классных руководителей в организации экскурсий, выпускного вечера.

В основе воспитательной работы школы лежит совместная творческая деятельность детей и взрослых по различным направлениям.

Общешкольные мероприятия

Основной составляющей воспитательной работы в классе является участие класса во всех общешкольных мероприятиях. Это позволяет четко определить место классного коллектива в общей системе учебно-воспитательного процесса в школе, это способствует:

Повышению уровня общительности каждого в отдельности;

Развитию личностных качеств учащихся, направленных на благо коллектив в целом, помогает рассмотрению классного коллектива как неотъемлемой части школьного коллектива.

Участие класса во всех общешкольных мероприятиях помогают классному руководителю заполнить досуг школьника интересными и познавательными, веселыми и развлекательными мероприятиями, тем самым, сведя к минимуму влияние улицы, что особенно важно для старшеклассников. Воспитательная работа строилась по системе коллективно-творческих дел (КТД).

Патриотическое воспитание

КТД февраля месяца «Этих дней не смолкнет слава» направлено на гражданско-патриотическое воспитание и включало конкурс стенгазет, посвященных Дню защитника Отечества, военно-спортивная игра «Зарница», конкурс патриотической песни, День лыжника.

Все конкурсы, проведенные в школе, способствовали патриотическому воспитанию, развитию творческих способностей и раскрытию новых талантов.

В ходе КТД «Никто не забыт, ничто не забыто!» с 7 по 9 мая все учащиеся школы не на словах, а на деле подтвердили свое уважение к ветеранам и показали чувство патриотизма.

8 мая в день 80-годовщины Победы все учащиеся и педагоги школы участвовали в торжественной линейке. Война затронула каждую семью. Стёрла юность целого поколения. Поэтому на призыв общественной акции «Бессмертный полк» откликнулись многие.

Интеллектуальное воспитание

Формированию приоритета знаний в жизни школьников способствовали предметные олимпиады, которые проходили в школе по всем предметам. Победители олимпиад были торжественно награждены грамотами и призами на общешкольных линейках. Этой же цели способствовали предметные недели, предметные конкурсы «Зирэк тиен», «Кенгуру»,

«Человек и природа» в которых активно участвуют наши ученики. По сравнению с прошлым учебным годом активность участия в различных конкурсах повысилась.

Работа по формированию здорового образа жизни

Большое внимание в школе уделяется профилактике и диагностике здоровья учащихся, созданию условий для сохранения и укрепления их здоровья по программе «Здоровье обучающихся и воспитанников Березинской основной общеобразовательной школы Атнинского муниципального района РТ».

Сохранение и укрепление здоровья учащихся осуществлялось по трем направлениям:

- профилактика и оздоровление - физкультурная разминка во время учебного процесса для активации работы головного мозга и релаксации органов зрения, обучение навыкам самоконтроля и самодиагностики, горячее питание, физкультурно-оздоровительная работа;

- образовательный процесс – использование здоровьесберегающих образовательных технологий, рациональное расписание;

- информационно-консультативная работа – родительские собрания, внеклассные мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни: спортивные соревнования, работа спортивных секций.

Деятельность школы по сохранению здоровья учащихся поставлена на хорошем уровне, но следует уделять больше внимания просветительской работе по пропаганде здорового образа жизни, активизировать работу сектора здоровья и спорта ученического самоуправления для повышения доли участия школьников в формировании своего здоровья, создать творческие группы на уровне классных коллективов с выходом на общешкольный по пропаганде здорового образа жизни, продолжить информационно-консультативную работу для родителей с привлечением врачей-специалистов.

В рамках реализации программы «Здоровье» проводились:

- Инструктажи по ТБ, правила поведения учащихся во всех классах (отв. классные руководители)
- Дни здоровья. Осенний кросс с 6 - 9 классами. "Веселые старты" с 1 -4 классами.
- Диагностика адаптации учащихся 1 класса.
- Диагностика определения готовности к обучению и эмоционального состояния первоклассников.
- Акция День борьбы с курением.
- Анкетирование "ЗОЖ" с 6-го по 9-ые классы.
- Встреча учащихся с местным фельдшером.
- Подобраны комплексы физминуток для всех возрастов, подготовлена тематика классных часов для всех классов по программе «Здоровье обучающихся и воспитанников Березинской основной общеобразовательной школы Агинского муниципального района РТ».
- Конкурс на самый чистый и уютный класс среди 6- 9х классов.

В школе уделяется особое внимание улучшению качества и разнообразию питания. Охват горячим питанием в 2024-2025 учебном году составил 100 % . Соблюдаются нормы питания. Дети получают овощные салаты, мясо. Состояние пищеблока удовлетворительное. Приобретено новое оборудование, организован питьевой режим. Анкетирование детей и родителей показывает позитивное отношение к организации питания в школьной столовой.

Учебный план в школе разработан таким образом, чтобы нагрузка в классах не превышала установленной гигиенической нормы.

Экологическое воспитание

Воспитанию любви и бережного отношения к природе способствовало КТД апреля месяца «Живи, Земля!», в ходе которого прошли экологические десанты по уборке пришкольной территории от мусора. 21 апреля в 2-4 классах прошли классные часы «Земля – наш общий дом» и конкурс рисунков «Как прекрасна Земля и на ней человек!». Прошла неделя биологии, химии и географии, где проводились открытые мероприятия разного характера: экологический квн, конкурс – эрудит, химические опыты и др. Была проведена встреча с инспекторами природно-экологического заказника «Ашит».

Работа по профилактике правонарушений

В прошедшем учебном году в нашей школе продолжалась работа по программе профилактики правонарушений среди несовершеннолетних учащихся. В рамках этой программы школе было проведено:

- была организована досуговая занятость учащихся, разнообразная творческая деятельность учащихся;
- проводилась работа с родителями: родительские собрания, посещение на дому и др.;
- в каникулярное время работа школы также была организована, в каникулы
- проводились спортивные соревнования;

- проводилась работа с детьми девиантного поведения: составлен банк данных детей группы риска, с учащимися проводились индивидуальные беседы, всего бесед было проведено лично классными руководителями 9, совместно с инспекторами правоохранительных органов 1, всего 5 индивидуальных и профилактических бесед; проводились беседы с родителями. За прошедший учебный год было сделано 9 посещений по месту жительства;
- проводились консультации для родителей.

Профориентационная работа

С целью ориентирования учащихся на правильный выбор будущей профессии с учетом их способностей и психологических способностей в 9 классе под руководством Сахибуллиной Р.Ш. проведен практикум «Факторы, влияющие на выбор профессии». Мир профессий обширен и многообразен. Для выбора своей профессии, для получения информации о профессиях проведен классный час «В мире профессий» и анкетирование «Кем быть?».

Вопрос профориентации рассматривали на классных собраниях 9 класса. С целью оказания помощи учащимся в правильном выборе профессионального пути, ознакомления с технологией профессионального выбора в классах под руководством Сахибуллиной Р.Ш. был проведен классный час «Региональный и общероссийский рынки образовательных услуг, пути продолжения образования и приобретения профессии»

Ребята получили практические рекомендации по построению дальнейшего образовательного маршрута.

Профессиональная подготовка учащихся начинается еще в школьные годы. Задача школы – подготовить подрастающее поколение к сознательному выбору профессии. С целью, ознакомления учащихся с новыми профессиями, необходимыми качествами, требующими для каждой специальности провели классный час

- «Каждая профессия – на вес золота»
- «Сам себя на хвали, пусть говорят твои дела»
- «Кем быть - каким стать»

Задача школьной библиотеки состоит в том, чтобы предоставить старшеклассникам исчерпывающую информацию об учебных заведениях, о современном состоянии рынка труда, о мире профессий. И наличие в библиотеке брошюр, книг и подборок статей по проблемам профориентации могут оказать неоценимую помощь молодежи.

Кем быть? Как не ошибиться в выборе? Как подготовиться к вступительным экзаменам в ВУЗ и что делать, если никуда не поступил? На все эти волнующие вопросы старшеклассники могли найти на выставках «В мире профессий», «Куда пойти учиться?», оформленной библиотекарем Абсалямовой Ф.А.

В школе организовали встречу с представителями «Атнинского сельскохозяйственного техникума имени Г. Тукая».

Внеурочная деятельность

Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) является преемником многих педагогических идей, реализованных с разной степенью полноты в предшествующих образовательных проектах. Концепция ФГОС предписывает усилить воспитательную составляющую деятельности образовательных учреждений. Образовательный стандарт второго поколения ориентирует педагогические коллективы на расширение и совершенствование спектра образовательных услуг, разработку и внедрение новых образовательных и досуговых программ, призванных обеспечить инфраструктуру для социальной мобильности молодежи. Современные процессы, происходящие в жизни нашего

общества привели к процессу формирования и реализации современной модели образования, обеспечивающей повышение доступности качественного образования в соответствии с требованиями инновационного развития экономики, современными потребностями общества и каждого гражданина определили новые подходы к содержанию образования. Согласно ФГОС успешность современного человека определяют ориентированность на знания и использование новых технологий, активная жизненная позиция, установка на рациональное использование своего времени и проектирование своего будущего, активное финансовое поведение, эффективное социальное сотрудничество, здоровый и безопасный образ жизни. Внеурочная деятельность нацелена на помощь педагогу и ребенку, способствует расширению образовательного пространства, создает дополнительные условия для развития ребенка. Главная цель внеурочной деятельности: создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно- нравственных ценностей и культурных традиций. Принципы внеурочной деятельности: соответствие возрастным особенностям; преемственность с технологиями учебной деятельности; опора на традиции и положительный опыт; свободный выбор на основе личных интересов и склонностей ребёнка. В качестве ценностных ориентиров новых стандартов выделено формирование российской идентичности как условие: укрепления российской государственности; развития в России гражданского общества; повышения конкурентоспособности отечественного человеческого капитала. В основу стандартов положен общественный договор — новый тип взаимоотношений между личностью, семьей, обществом и государством, который в наиболее полной мере реализует права человека и гражданина. Этот тип взаимоотношений основан на принципе взаимного согласия личности, семьи, общества и государства в формировании и реализации политики в области образования, что с необходимостью подразумевает принятие сторонами взаимных обязательств (договоренностей), их солидарной ответственности за результат образования (воспитания). Методологической основой стандарта выступает «Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина», определившая воспитательный идеал и базовые национальные ценности. Системообразующие направления воспитания определенные должны «пронизывать» учебный процесс, выходя во внеурочную и внешкольную деятельность, создавая тем самым воспитательное пространство в котором гармонично развивается личность ребенка. При этом необходимо учитывать уже имеющийся опыт работы образовательного учреждения. Время, отводимое на внеурочную деятельность, используется по желанию учащихся и в формах, отличных от урочной системы обучения. Внеурочная деятельность учащихся объединяет все виды деятельности школьников (кроме учебной деятельности и на уроке), в которых возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации. В нашей школе для работы с обучающимися привлекаются учителя начальных классов, учителя по предметам, а также при взаимодействии с ДЮСШ, ЦВР, АДШИ, привлекаются преподаватели дополнительного образования. На каждый текущий учебный год составляется план внеурочной деятельности, в котором отражены направления внеурочной деятельности, программы, по которым эти направления реализуются. В этом учебном году открыто 3 направлений, из них: 3 спортивно – оздоровительных; 2 социальных; 1 общеинтеллектуальных.

Духовно-нравственное направление. Целесообразность названного направления заключается в обеспечении духовно- нравственного развития обучающихся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе образовательного учреждения, семьи и других институтов общества. В основу работы по данному направлению положены ключевые воспитательные задачи, базовые национальные ценности российского общества. Основными задачами являются: формирование общечеловеческих ценностей в контексте формирования у обучающихся гражданской идентичности; воспитание нравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина России; приобщение обучающихся к культурным ценностям своей этнической или

социокультурной группы; сохранение базовых национальных ценностей российского общества; последовательное расширение и укрепление ценностно-смысловой сферы личности. Данное направление реализуется программами внеурочной деятельности: «Разговор о важном»

Общеинтеллектуальное направление. Целесообразность названного направления заключается в обеспечении достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования. Основными задачами являются: формирование навыков научно-интеллектуального труда; развитие культуры логического и алгоритмического мышления, воображения; формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности; овладение навыками универсальных учебных действий у обучающихся на ступени начального общего образования. Данное направление реализуется программами внеурочной деятельности: «Веселый английский».

Спортивно-оздоровительное направление. Целесообразность данного направления заключается в формировании знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся на ступени начального общего образования, среднего общего образования как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и среднего общего образования. Основные задачи: формирование культуры здорового и безопасного образа жизни; использование оптимальных двигательных режимов для детей с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей; развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом. Данное направление реализуется рядом программ внеурочной деятельности: «Спортивные игры», «Юный волейболист», «Подвижные игры».

Общекультурное направление. Целесообразность данного направления заключается в воспитании способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию ценностных ориентаций, развитие общей культуры, знакомство с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран. Основными задачами являются: формирование ценностных ориентаций общечеловеческого содержания; становление активной жизненной позиции; воспитание основ правовой, эстетической, физической и экологической культуры.

Практически все программы внеурочной деятельности были нацелены на достижение результатов первого уровня – приобретение социальных знаний, что обусловлено возрастом обучающихся. Это не только возможность выхода на новый образовательный результат (в части предметных результатов они приобретали опыт творческой деятельности; в части метапредметных результатов – использование и решение проблем в реальных жизненных ситуациях; в части личностных результатов – интересы, мотивации, толерантность), но и конкретные достижения: ребята активно принимают участие конкурсах различного уровня. Аналитические исследования степени удовлетворенности обучающихся и их родителей организацией внеурочной деятельности свидетельствуют о том, что большинство обучающихся не испытывают психоэмоциональных затруднений на занятиях внеурочной деятельностью и отдают предпочтение неаудиторным занятиям

Результативность участия обучающихся в 2024-2025 учебном году

Муниципальный уровень

№ п/п	Кол-во участников	Полное наименование конкурса, фестиваля, конференции, олимпиады и т.д.	Результат (участие, победитель, призовое место и т.д.), с указанием номинации, если есть (кол/во)
-------	-------------------	--	---

1.	Зарипова С.Ш. 5 класс	Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по ОБЗР	Призер
2.	Зарипова С.Ш. 5 класс	Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по английскому языку	Призер
3.	Зарипова С.Ш. 5 класс	Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по русскому языку	Призер
4.	Зарипова С.Ш. 5 класс	Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по родному (татарскому) языку	Призер
5.	Хайруллина Р.Р. 5 класс	Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по родному (татарскому) языку	Призер
6.	Хайруллина Р.Р. 5 класс	Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по математике	Призер
7.	Додарбегова М.Д. 8 класс	Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по английскому языку	Призер
8.	Исмагилова А.А. 4 класс	Конкурс детского художественного творчества “Мир заповедной природы” Международной акции “Марш парков”- 2024 в Республике Татарстан	Участник
9.	Хайруллина Р.Р. 4 класс	Конкурс детского художественного творчества “Мир заповедной природы” Международной акции “Марш парков”- 2024 в Республике Татарстан	2 место
10.	Зарипова С.Ш.	Конкурс детского художественного творчества “Мир заповедной природы” Международной акции “Марш парков”- 2024 в Республике Татарстан	3 место
11.	Зарипова С.Ш.	Конкурс детского художественного творчества “Мир заповедной природы” Международной акции “Марш парков”- 2024 в Республике Татарстан	Приз зрительских симпатий
12.	Ахметзянова А.М.	Муниципальный фестиваль «Music a language»	1 место
13.	Творческий коллектив “dance monkey” 5 класс	Муниципальный фестиваль «Music a language»	Участие
14.	Галияхметова З.И. 3 класс	Конкурс на лучшее генеологическое древо своей семьи номинация “Семейная летопись” - 2025	2 место
15.	Галияхметова З.И. 3 класс	Районный конкурс чтецов в честь 139 летия Великого поэта Габдуллы Тукая номинация «Тукай теле- бәллүр чишмә»	Участие
16.	Багаутдинов Р.Р. 3 класс	Муниципальный этап Республиканского конкурса творческих работ на антикоррупционную тематику “Знай и не допускай”, номинация плакат	Участие

17.	Галияхметова З.И. 3 класс	Муниципальный этап Республиканского конкурса «Читающая мама-читающая страна» в номинации читающая мама автопортрет	Участие
18.	Театральный коллектив «Мизгел»	Районный детский фестиваль театрального искусства среди театральных объединений, действующих в рамках проекта "Школьный театр"	2 место
19.	Зарипова С.Ш. 5 класс	Конкурс чтецов "Тукай теле-Бэллур Чишма", посвященный 139-летию со дня рождения великого поэта Г. Тукая, районный этап	Участник
20.	Исмагилова А.А. 5 класс	Конкурс чтецов "Тукай теле-Бэллур Чишма", посвященный 139-летию со дня рождения великого поэта Г. Тукая, районный этап	Участник
21.	Поликарпова Р.В. 6 класс	XV Специальный конкурс чтецов имени Габдуллы Тукая, муниципальный этап	Участник
22.	Галлямова А.А. 9 класс	XV Специальный конкурс чтецов имени Габдуллы Тукая, муниципальный этап	Участник
23.	Сахибуллина Д.А. 9 класс	Муниципальный конкурс видеороликов посвященный Победе в Великой Отечественной войне «Сугыш чоры балалары»	1 место
24.	Команда ЮИД	Районный конкурс юных инспекторов движения «Безопасное колесо-2025», номинация «Знатоки медицины», на базе МБОУ «Березинская ООШ»	Участник
25.	Галияхметова З.И. 3 класс	Муниципальный этап республиканского детского фестиваля «Без бергэ», номинация «соло»	Дипломант 1 степени
26.	Хуснутдинова Г.Т. 4 класс	Муниципальный этап республиканского детского фестиваля «Без бергэ», номинация «соло»	Лауреат 3 степени
27.	Фомина А.А. 4 класс	Муниципальный этап республиканского детского фестиваля «Без бергэ», номинация «соло»	Дипломант 1 степени
28.	Ансамбль «Нур»	Муниципальный этап республиканского детского фестиваля «Без бергэ», номинация «Инструментальный ансамбль»	Лауреат 2 степени
29.	Ибрагимова Р.В. 4 класс	Муниципальный этап республиканского детского фестиваля «Без бергэ», номинация «Выразительное чтение»	Дипломант 1 степени

Республиканский уровень

№ п/п	ФИ учащегося, класс	Полное наименование конкурса, фестиваля, конференции, олимпиады и т.д.	Результат (участие, победитель, призовое место и т.д.), с указанием номинации, если есть	Учитель
1	Багаутдинов Р.Р. 3 класс	14 Республиканский конкурс научно-исследовательских проектных и творческих работ учащихся 1-9 классов «Я выбираю село»	3 место	Хуснутдинова Д.М.
2	Галиахметова З.И. 3 класс	1 Всероссийская конкурс в честь 80 летия Великой победы “Хәтер бакчасында”	3 место	Хуснутдинова Д.М.
3	Загидуллин С.И. 4 класс	Республиканский конкурс видеороликов “Буду бдительным на льду и на воде”	Призер	Гилязова Э.М.
4	Ибрагимова Р.В. 4 класс	6 Всероссийский конкурс чтецов «Тукайга мэхэббэт илә...»	2 место	Абсалямова Ф.А.
5	Гилязов И.И. 8 класс и его семья	Зональный этап Республиканского детского фестиваля народного творчества «Без бергә» номинация «Осталарның гаилә династиесы»	1 место	Гилязова Э.М.
6	Театральный коллектив «Мизгел»	Межрегиональный фестиваль-конкурс детско-юношеских театральных коллективов «Ният»	Участие	Гилязова Э.М.
7	Театральный коллектив «Мизгел»	Международный творческий конкурс «Наследники победы-2025» в номинации «театрализованная постановка», конкурсная работа «Сугыш чоры балалары»	1 место	Гилязова Э.М.
8	Театральный коллектив «Мизгел»	Фестиваль «СӘЙЯР» зональный этап	Участник	Гилязова Э.М.
9	Театральный коллектив «Мизгел»	3 Всероссийский конкурс сценического искусства «Театр как театр» в рамках празднования 80 летия Победы в Великой Отечественной войне и посвященный году Защитника Отечества в Российской Федерации	Лауреат 3 степени	Гилязова Э.М.
10	Зарипова С.Ш. 5 класс	VI Всероссийский конкурс чтецов “Тукайга мэхэббэт илә...”	3 место	Абсалямова Ф.А.

11	Исмагилова А.А. 5 класс	VI Вероссийский конкурс чтецов “ Тукайга мэхэббэт илэ...”	3 место	Абсалямова Ф.А.
12	Ибрагимова Р.В. 5 класс	III Республиканский литературно-творческий конкурс «Грани добра»	1 место	Абсалямова Ф.А.
13	Сиразиев Р.Р. 7 класс	III Республиканский литературно-творческий конкурс «Грани добра»	3 место	Абсалямова Ф.А.
14	Галлямова А.А. 9 класс	Первый Всероссийский конкурс чтецов в посвященный 80-летию Великой Победы, номинация “Хэтер бакчасында...”	1 место	Абсалямова Ф.А.
15	Ахметзянова А.М. 8 класс	Первый Всероссийский конкурс чтецов посвященный 80-летию Великой Победы, номинация “Хэтер бакчасында...”	2 место	Абсалямова Ф.А.
16	Исмагилова А.А. 5 класс	III Республиканский конкурс литературного творчества «Грани добра»	2 место	Ибрагимова А.М.
17	Зарипова Сабрина 5 класс	III Республиканский конкурс литературного творчества «Грани добра»	Лауреат 3 степени	Ибрагимова А.М.
18	Сахибуллина Д.А. 9 класс	Научно – практическая конференция «Бэхет биргэн туган жирем» посвященный ветерану Великой Отечественной войны Халитову Рагибу Усмановичу, номинация: Нэселемдэге горуранырылык шэхеслэр”	3 место	Сахибуллина Р.Ш.

Выводы:

1. Организация внеурочной деятельности в школе соответствует требованиям и методическим рекомендациям по оформлению программ внеурочной деятельности в рамках реализации ФГОС.

2. Модель организации внеурочной деятельности разработана с учётом запросов родителей, как основных заказчиков образовательных услуг, и конкретной образовательной ситуации, сложившейся в школе: действующая оптимизационная модель внеурочной деятельности школы, нашедшая отражение в программе воспитательной работы МБОУ – Березинской основной общеобразовательной школы, нацелена, в первую очередь, на развитие интеграции учебной и внеучебной деятельности в единый образовательный процесс, осуществляемый коллективом школы в тесном взаимодействии с различными социальными партнерами; наличие на базе школы сложившейся системы дополнительного образования с широким спектром объединений и занятий внеурочной деятельности, охватывает обучающихся 1-9 классов на 100 %.

3. Для удовлетворительного обеспечения внеурочной деятельности обучающихся использован достаточный материально-технический и информационно-технологический ресурсный потенциал.

4. Занятия по внеурочной деятельности в школе функционируют на основе

социального заказа общества, семьи, с учетом интересов и потребностей обучающихся, национальных и культурных традиций.

Рекомендации:

1. Совершенствовать диагностику эффективности внеурочной деятельности школьников и оценку удовлетворённости участников её организацией и результатами.
2. Разработать перспективный план внеурочной деятельности на 2025-2026 учебный год в целях наполнения содержания внеурочной деятельности класса.
3. Совершенствовать диагностику эффективности внеурочной деятельности школьников и оценку удовлетворённости участников её организацией и результатами.

Рекомендации:

1. Совершенствовать диагностику эффективности внеурочной деятельности школьников и оценку удовлетворённости участников её организацией и результатами.
2. Разработать перспективный план внеурочной деятельности на 2025-2026 учебный год в целях наполнения содержания внеурочной деятельности класса.
3. Совершенствовать диагностику эффективности внеурочной деятельности школьников и оценку удовлетворённости участников её организацией и результатами.
4. Уделять больше внимания Всероссийским и Республиканским конкурсам, принимать в них участие.

3. Кадровое обеспечение и инновационная деятельность.

Деятельность педагогического коллектива школы в 2024-2025 году была направлена на поиск эффективных методов преподавания с целью повышения качества образования. В школе работает стабильный педагогический коллектив, обладающий достаточным уровнем мастерства и профессиональной компетентности. Выстраивание системы повышения квалификации: наличие перспективного плана курсовой подготовки кадров, своевременное ознакомление кадров с планом курсовых мероприятий дает позитивный эффект.

Учителя школы работают по утвержденному плану самообразования, в котором выстраивается индивидуальный маршрут повышения профессиональной компетенции учителя. План самообразования проверялся на начало и конец учебного года с целью контроля работы учителей по вопросу самообразования. Проверка не выявила замечаний и нарушений.

Кадровый состав школы

Педагогический коллектив школы насчитывает 12 учителей. 11 педагогов (92 %) учителей имеют высшее профессиональное образование, 1 учитель имеет средне- специальное образование (8%). Средний возраст педагогического коллектива – 48 лет.

	Кол-во педагогов
Образование	
высшее	11
среднее профессиональное	1
Квалификационная категория	
высшую	5
первую	7
без категории	0

Возрастной состав	
моложе 25 лет	-
25-35 лет	1
35-45 лет	4
45-55 лет	6
старше 55 лет	1
Педстаж	
менее 3 лет	-
от 3 до 5 лет	-
от 5 до 10 лет	-
от 10 до 15 лет	1
от 15 до 20 лет	3
более 20 лет	8

Качественный и количественный состав учителей позволяет осуществлять качественно учебно-воспитательный процесс. Количество педработников школы остаётся на одном уровне. Нельзя сказать, что в нашем коллективе имеется такая проблема, как текучесть кадров. В нашей образовательной организации на протяжении многих лет работает стабильный педагогический коллектив, состоящий из опытных сотрудников, имеется также немало педагогов (а именно 5, что составляет 45 % от общего числа) - бывших выпускников нашей школы. Большинство учителей школы имеют стаж работы более 20 лет.

Качественный и количественный состав учителей позволяет осуществлять качественно учебно-воспитательный процесс.

Анализ работы по повышению квалификации педагогов

Важным направлением является постоянное совершенствование педагогического мастерства учительских кадров через курсовую систему повышения квалификации и аттестацию на более высокую квалификационную категорию. В школе созданы необходимые условия для проведения аттестации: своевременно определены сроки прохождения аттестации для каждого аттестуемого, проведены консультации, мероприятия по плану ВШК. Оформлен уголок по аттестации, в котором помещены все основные информационные материалы, необходимые аттестуемым педагогам во время прохождения аттестации, список аттестуемых педагогов по годам, требования к оценке квалификации и уровня профессиональной компетентности; образец заявления. Положение о порядке аттестации педагогических и руководящих работников доведено до каждого педагога школы.

В течение 2024 -2025 учебного года были охвачены курсовой подготовкой следующие учителя:

Ф.И.О. учителя	Место проведения курсов	Наименование проблемы, темы, программы дополнительного профессионального образования, объем часов	Сроки проведения курсов
Ибрагимова Алсу Махмудовна	Государственное автономное образовательное учреждение	Концептуальные методические аспекты подготовки к различным форматам ГИА по русскому языку и литературе	21.10.2025 - 30.10.2025

	дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Республики Татарстан»		
Сахибуллина Рамиля Шамилевна	Высшая школа педагогического мастерства ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет»	Деятельность современного учителя биологии в условиях реализации ФГОС (в том числе «Навыки оказания первой помощи», 16 часов)	06.10.2025 – 17.10.2025
Хайруллина Лейсания Аглюловна	Высшая школа педагогического мастерства ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет»	География: актуальные вопросы содержания и преподавания в условиях реализации ФГОС (в том числе «Навыки оказания первой помощи», 16 часов)	08.09.2025 – 19.09.2025

Обучение проходило в очной и заочной форме, с использованием дистанционных технологий и электронных ресурсов.

В этом учебном году в рамках ФП «Учитель-будущего» В Центре непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников Республики Татарстан ИПиО ФГАОУ ВО КФУ в объеме 24 ч. все учителя прошли курсы по формированию и оцениванию функциональной грамотности учащихся.

Ф.И.О. учителя	Наименование проблемы, темы, программы дополнительного профессионального образования, объем часов	Сроки проведения курсов
Ибрагимова Алсу Махмудовна	Функциональная грамотность: развитие читательских умений школьников на основе дифференцированно-уровневого подхода	20.01.2025 – 24.01.2025
Сахибуллина Рамиля Шамилевна	Функциональная грамотность: развитие естественнонаучной компетентности школьников на основе дифференцированно-уровневого подхода	22.09.2025- 26.09.2025
Хайруллина Лейсания Аглюловна	Функциональная грамотность: развитие естественнонаучной компетентности школьников на основе дифференцированно-уровневого подхода	27.01.2025 – 31.01.2025

Так же в 2024-2025 году некоторые учителя обучались по дополнительным программам.

1. Хайруллина Лейсания Аглюловна по программе «Роль предприятий АПК в профессиональной ориентации сельской молодежи» в ФГБУ высшего образования «Казанский аграрный университет».

2. Гиззатуллин Ильшат Ильдарович по программе «Подготовка работников пунктов проведения экзамена, привлекаемых к проведению государственной итоговой

аттестации основного общего образования» в ГБУ «Республиканский центр мониторинга качества образования».

Анализ работы по аттестации педагогических работников

В 2024-2025 учебном году аттестацию успешно прошли 2 учителя.

- На высшую кв. категорию Хайруллина Лейсания Аглюлловна. и Ибрагимова Алсу Махмудовна, (в первый раз).

В школе были созданы необходимые условия для проведения аттестации: своевременно изданы распорядительные документы, определены сроки прохождения аттестации, проведены консультации, мероприятия по плану ВШК. Оформлен уголок по аттестации, в котором помещены все основные информационные материалы, необходимые аттестуемым педагогам во время прохождения аттестации, список аттестуемых в текущем году педагогов, требования к оценке квалификации и уровня профессиональной компетентности; образец заявления, перспективный план аттестации и повышения квалификации и другие.

Сравнительный анализ квалификационных категорий педагогов за 3 года

Учебный год	Кол-во педагогов	Высшая квалифик. категория	Первая квалифик. категория	Из них прошли на СЗД
2022-2023	12	3 (25%)	9 (75%)	0
2023-2024	12	4 (33%)	8 (67%)	0
2024-2025	12	5 (41,6%)	7 (58,3)	0

Профессиональное мастерство педагогических работников

С учетом всех требований к аттестации педагогов, а так же с целью повышения мастерства, наши учителя каждый год принимают участие в конкурсах педагогического мастерства:

Результативность участия учителей в 2024-2025 учебном году

№ п/п	Участник	Полное наименование конкурса, фестиваля, конференции, олимпиады и т.д.	Результат (участие, победитель, призовое место и т.д.), с указанием номинации, если есть (кол/во)
1.	Гилязова Эльмира Масхутовна	Выступление в V Межрайонных чтениях имени Шигабетдина Марджани, направление: “Педагогик практикада яңа технологиялар, метод, ысуллар”	Диплом победителя
2.	Гилязова Эльмира Масхутовна	Международный творческий конкурс “Наследники победы - 2025”	Диплом 1 место
3.	Абсалямова Фирдавес	Районные чтения посвященные 80-летию Великой Победы и Году	Диплом 1 место

	Агъзамовна	защитника Отечества номинация “Күпме яу, сугышлар аркылы, син жинеп чыккансың, Ватаным!”	
4.	Абсалямова Фирдавес Агъзамовна	В честь 80-летия Великой Победы была организована выставка “Хәтер бакчасында... “ Первый Всероссийский конкурс чтецов.	Диплом 2 степени
5.	Абсалямова Фирдавес Агъзамовна	VI международный онлайн - Фестиваль центров татарской культуры” Безнең кавем"	Диплом 2 степени
6.	Басирова Фания Тагировна	Республиканский конкурс “Я люблю тебя Татарстан”, номинация "Я горжусь своим народом"	Диплом 1 степени
7.	Басирова Фания Тагировна	Конкурс трека «Наставничество», проект «Флагманы образования» Президентской платформы «Россия - страна возможностей»	Сертификат участника
8.	Басирова Фания Тагировна	VI международный онлайн - Фестиваль центров татарской культуры” Безнең кавем"	Диплом 2 степени
9.	Басирова Фания Тагировна	Муниципальный этап Всероссийского конкурса “Учитель года России- 2026”	Грамота участник
10.	Хуснутдинова Диляра Муллануровна	Муниципальный конкурс “1941-1945 ... Минем авыл сугыш елларында”	Диплом 2 место
11.	Хуснутдинова Диляра Муллануровна	VI международный онлайн - Фестиваль центров татарской культуры” Безнең кавем"	Диплом 2 степени
12.	Гатауллина Айзирик Рустамовна	Международная акция – “Марш Парков – 2025” в Республике Татарстан	Благодарственное письмо за подготовку призера
13.	Гилязова Эльмира Масхутовна	За подготовку участников и помощь в организации и проведении онлайн викторины “Тукай в наших сердцах”	Благодарственное письмо
14.	Абсалямова Фирдавес Агъзамовна	Дөньякүләм “Татарча диктант” акциясе	Благодарственное письмо

Вывод:

Анализ результатов аттестации педагогических работников позволяет сделать вывод о том, что 2024-2025 аттестационный год прошел успешно. Результаты аттестации свидетельствуют о положительной динамике профессионального роста педагогических работников.

1. Уровень квалификации педагогов остается достаточным для обеспечения в школе образования хорошего качества.
2. Педагоги работают над повышением своего педагогического мастерства, используя различные формы и приемы.

Государственные награды в 2025 году получили:

Грамота МО и НРТ – Хайруллина Лейсания Аглюлловна;

Нагрудный знак за «Сохранение и развитие языков» - Ибрагимова Алсу Махмудовна.

Вместе с тем в работе имелись следующие недостатки:

3. Недостаточно активно велась работа учителей по представлению собственного педагогического опыта и изучению опыта коллег.
4. Не все педагоги активно принимают участие в очных конкурсах профессионального мастерства, имеют публикации в методических сборниках.
5. Нет участия на очных республиканских конкурсах.

В связи с этим следует выделить ряд актуальных для развития системы методической работы школы проблем:

6. Низкий уровень мотивации педагогов в области самообразования.
7. Проблема профессиональной активности педагогов.
8. Недостаточный уровень мотивации учителей по повышению квалификационной категории.

Общие выводы по итогам самообследования:

1. Деятельность школы строится в соответствии с федеральным законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», нормативно-правовой базой, программно-целевыми установками Министерства образования и науки Российской Федерации, Республики Татарстан.
2. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.
3. Школа предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.
4. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.
5. В школе созданы условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня.
6. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива школы через курсы повышения квалификации, семинары, творческие встречи, мастер-классы и т.д.
7. Родители, выпускники и местное сообщество высказывают позитивное отношение к деятельности школы.

Окончательный вывод по самообследованию:

Общеобразовательное учреждение соответствует заявленному статусу.

Директор школы:

/Хайруллин Р.Ш./

Основные результаты деятельности общеобразовательного учреждения

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	28 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	15 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	13 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	64%
1.6	Средняя оценка государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4
1.7	Средняя оценка государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	5
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	-

1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием от общей численности выпускников 11 класса	-
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	80%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	63%
1.19.1	Регионального уровня	36%
1.19.2	Федерального уровня	7%
1.19.3	Международного уровня	0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	12 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	11 человек/ 91,6%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	11 человек/ 91,6%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1 человек/ 9%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 человек/ 9%

1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в прошедшем учебном году, в общей численности педагогических работников, в том числе:	2 человек/ 16,8 %
1.29.1	Высшая	5 человек/ 41,6%
1.29.2	Первая	7 человек/ 58,3%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	0 человек/ 0%
1.30.2	Свыше 30 лет	1 человек/ 9%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/ 9%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек/ 0%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно- хозяйственных работников	12 человек/ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12 человек/ 100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,2
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	14
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да

2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	33/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	27 кв. м